

tendens **H** **T** **R** **V**

tendens

edu **actief**
Uitgeverij Meppel



Tendens Horeca

Doorlopende leerlijn
vmbo – mbo

Samenhang in leermiddelen

Hoe werkt een uitgever met auteurs aan leermiddelen?

- Uitgevers: imago
- Wat wil Edu'Actief doen voor het onderwijs?
- De leerlijn van Tendens
 - Inhoud
 - Didactiek
 - Organisatie
- Samenhang in leermiddelen
- De ingrediënten van Tendens
- Auteurs en werkzaamheden
- Leermeesteractie

Stellingen

- Een lesmethode kan leerlingen motiveren
- De docent is allesbepalend in de les
- De leermeester heeft de grootste rol bij het beoordelen van een student
- Tablets zijn de toekomst van het onderwijs
- Lesmateriaal moet gratis zijn
- Motiveren kun je leren ([funtheorie](#))

Educatieve uitgever

Typisch

UITGEVERS



WWW.TYPISCHUITGEVERS.NL

Educatieve uitgever



Wat wil een uitgever?



Ontzorgen

Wat wil een uitgever?



Wat wil een uitgever?

Knelpunten oplossen: docenten

- Betrouwbaar
 - Compleet
 - Alles doet het
 - Prijsbeleid
- Bereikbaar zijn
- Beloftes nakomen

- Ontzorgen

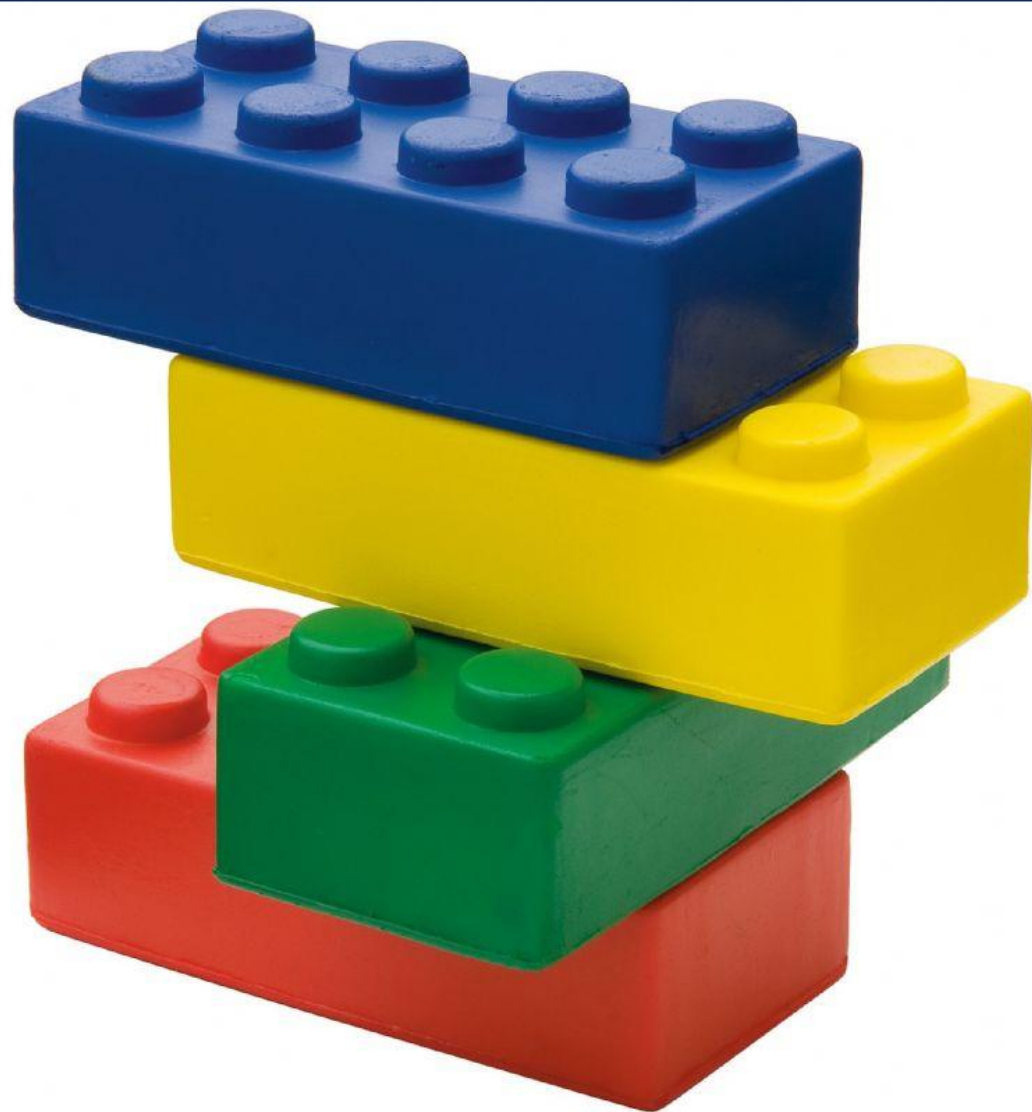


Tendens leerlijn



Start
de doorlopende leerlijn

Leerlijn: in de beroepskolom



Wat is een leerlijn?



Elementen leerlijn



Afwisseling in werkvormen



Zinvolle mixed media



Op doelgroep afgestemde opbouw
in complexiteit

Wat is een leerlijn?



- Inhoudelijk, didactisch en organisatorisch op elkaar afgestemde opeenvolging van activiteiten voor een bepaalde doelgroep
- Opbouw in tijd en complexiteit qua inhoud en didactiek en (beroeps)handelingen



Inhoud



- Afgestemd op eindtermen of KD
- Afgestemd op leeftijds categorie/doelgroep
- Jit-principe door koppeling praktijk en theorie ipv JIC
- Elke beroepskolom heeft een basis. Het is irrelevant waar een leerling deze basis doet: vmbo of mbo. De basis kan in vmbo leerjaar 3 en 4 of in het eerste (half)jaar mbo.



Didactiek



- Afgestemd op niveau
- Stap voor stap complexiteit opbouwen
- Afwisseling in werkvormen
- Toenemende zelfstandigheid, afnemende sturing
- Didactiek kun je organiseren:
 - Opdrachtgestuurd
 - Casuïstiek
 - Probleemgestuurd onderwijs
 - Projectgestuurd onderwijs
 - Action learning

Organisatie: ménage à trois

Kwalificatiedossier



Methodes in de leerlijn

- Vmbo: Tendens Consumptief en Tendens HTRV voor Horeca, Bakkerij en Intrasectoraal
- MBO:
 - Niveau 1: Tendens HorecaAssistent (THAS)
 - Niveau 2: Tendens Kok en Tendens GHV
 - Niveau 3: Tendens ZWK en Tendens ZWG
 - Niveau 4: Tendens leidinggevende keuken
Tendens Gespecialiseerd Kok
Tendens leidinggevende restaurant
 - Niveau 4: Manager Ondernemer Horeca Hotel Inc (2 pakketten voor 4 kerntaken)
- HBO: Rooms Division Management Basis hotelmanagement (Engelstalig)

Samenhang in leermiddelen: Kok

- Kok (niveau 2)
 - Leren koken onder begeleiding van ...
 - Klassieke insteek
- Zelfstandig werkend kok (niveau 3)
 - Aanval op de inhoudelijke uitholling
 - Durf te koken: creativiteit (kennis en toepassing)
 - Zelfstandig opereren op de werkvloer met basismanagement
- Leidinggevende keuken (niveau 4)
 - Alle delen van leidinggeven en management vanuit het KD
- Gespecialiseerd kok (niveau 4)
 - Hoogste kookniveau

Samenhang in leermiddelen

- Niveau 2:
 - Basistechnieken en –vaardigheden binnen context van het beroep
 - Leren werken onder leiding van
- Niveau 3:
 - Uitbouw technieken en vaardigheden
 - Basismanagement
 - Creativiteit en durf
- Niveau 4:
 - Leidinggeven
 - Bedenken

Onderwijsstructuur in GOE's

- BSS: **B**eroeps**S**pecifieke **S**ituatie
- GOE: **G**eïntegreerde **O**nderwijs **E**enheid

Het beroep bestaat uit een aantal karakteristieke situaties: BSS.

Om het gewenste gedrag te vertonen (laten zien dat je competent bent) heb je (als leerling) een aantal bouwstenen nodig.

Deze worden via de GOE aangereikt.

GOE als organisatie-model

Geïntegreerde Onderwijseenheid (GOE)

Aansturing

Talige prestaties
Communicatieoefeningen

BSP/BPV

BSS

Gedrag
Generieke competenties

Kennis,
vaardigheden

Begeleidingsinstrumenten
(portfolio, e.d.)

Begeleiding/coaching

Onderdelen Tendens Horeca

- Full colour naslagwerk:
 - bronnenboek
 - eenduidige informatie
 - taalgebruik en de informatie afgestemd op het niveau
- Werkmateriaal met website
 - op papier of digitaal
 - indeling naar parties of werkvelden
- Website www.jerestaurant.nl / www.onzekeuken.nl
 - Informatiebronnen
 - Films
 - Interactieve opdrachten
- Takenboek: bij methode en landelijk



Auteurs van een uitgeverij

- **Kennis van:**
 - het vak
 - het onderwijs
 - didactiek
 - Leerbedrijven
 - Kwalificatiedossiers
 - Examens
 - Doelgroep
 - Toetsing
 - Nederlands
 - ICT
- **Vaardigheden voor:**
 - beeldend schrijven
 - lesgeven
 - opdrachten maken
 - praktijkbegeleiding
 - interpretatie van eisen
 - leertraject dat toeleidend is
 - schrijven voor bepaald niveau
 - toetsontwikkeling
 - taal (taalniveau)
 - interactieve opdrachten

Vertalen van ideeën naar opdrachten en bronnen

We vragen best veel...

- Proefstuk
- Auteurscursus
- Projectbegeleiding on the job
- Didactische begeleiding
- Werken in een team
- Inhoudelijke redactie
- Taalredactie
- Deadlines halen
- Films, interactieve onderdelen (mixed media)
- Cashen €€€€€€€€ 😊

Tendens en leerlingen (stellingen)

- Hoe motiveer je leerlingen met Tendens?
- Samenspel tussen docent, schoolorganisatie, outillage, leermeester en de methode
- Methode is middel, geen doel
- Tendens kan als vliegwiel of kapstok dienen
- Professioneel materiaal heeft een prijskaartje
- Ontzorgen is niet gratis

Leermeesteractie

- 33% korting op de bronnenboeken
 - Geen € 150,- maar € 99,75
 - Actie zodat leerbedrijven goedkoop de materialen waar de studenten mee werken, kunnen aanschaffen
 - Deze actie geldt voor alle materialen van kok 2/3/4 en GHV 2/3/4
 - Actie loopt tot eind 2011
 - Bestellen via mail ovv leermeesteractie r.eshuis@edu-actief.nl of via de brief die komt.
- Geef aan of je kok 2, kok 3, ghv 2 of 3 wilt hebben.
Bronnenboek en/of werkboek.